**Приложение 1.24**

к ОПОП по специальности

38.02.02 Страховое дело ( по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№182-0 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

 город Воскресенск 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело ( по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 20214года, № 833

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.06 « ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело( по отраслям)

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК. 05ОК.06ОК.07ПК.1.1ПК.1.2ПК.1.3ПК.1.4ПК.1.5ПК.1.6ПК.1.7ПК.1.8ПК.1.9ПК.1.10ПК.3.1ПК.3.2ПК.3.3  | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка;2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; |  1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций;6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства;8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК. 05 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка; | 1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ОК.06 |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.  | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка; | 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатвыполнения заданий | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка; |  |
| ПК.1.1 |  Реализовывать технологии агентских продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства; |
| ПК.1.2 | Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| ПК.1.3 | Реализовывать технологии банковских продаж. | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка;2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ПК.1.4 | Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| ПК.1.5 | Реализовывать технологии прямых офисных продаж | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства; |
| ПК.1.6 | Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.7 |  Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.8 | Реализовывать технологии телефонных продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.9 | Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.10 | Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.3.1 | Документально оформлять страховые операции. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ПК.3.2 | Вести учет страховых договоров. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ПК.3.3 | Анализировать основные показатели продаж страховой организации. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этическиепринципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 17 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 159 |
| теоретическое обучение | 76 |
| самостоятельная работа | 59 |
| курсовая работа | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре**  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов. | 2 |
| Тема 1 Сущность и функции денег, денежное обращение. Инфляция | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1.Происхождение денег, функции и виды денег.  | 8 |
| 2.Денежная реформа. Скорость денег в обращении.  |
| 3.Наличное и безналичное обращение.  |
| 4Инфляция, ее сущность, формы проявления |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1.Сбор статистической информации об инфляции; Доклад на тему: «История происхождения денег» |
| 2.«Состояние и перспективы развития денежной системы РФ» |
| Тема 2 Финансы и финансовая система | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1.Социально-экономическая сущность финансов,  | 8 |
| 2.Виды финансовых отношений, финансовые ресурсы и их источники. |
| 3.Финансовый механизм, его структура,  |
| 4.Финансовый контроль, органы управления. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| 3. Составление кроссворда по заданной теме |
| Тема 3 Государственные финансы | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1.Государственные финансы, их роль в государственной системе.  | 10 |
| 2.Бюджетная система, ее сущность.  |
| 3.Бюджетное устройство, федеральный бюджет .Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. |
| 4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. |
| 5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
|  4. Доклад на тему: «Региональный бюджет и его функции» |
| Тема 4 Кредитная система РФ | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1.Кредитная система РФ.  | 10 |
| 2.Сущность и функции госкредита.  |
| 3.Ссудный капитал, основные формы кредита.  |
| 4.Лизинговые, трастовые, факторинговые операции банков.  |
| 5.Процентные ставки по кредитам |
| **Практические занятия:** | 6 | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
|  Практическое занятие № 1. Решение задач по расчету простых и сложных процентов |
| Практическое занятие № 2. Решение задач по расчету лизинга и факторинга |
|  Практическое занятие № 3. Решение задач по трастовым операциям банков |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 |  |
| 5. Построение структурно-логической схемы по вопросу: «Кредитная система РФ» |
| 6. Доклад на тему: «Ипотечное кредитование» |
| 7. Составление кроссворда по теме |
| Тема 5 Банковская система РФ | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1.Банковская система РФ, ее структура и функции. | 10 |
| 2. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы |
| 3.Разновидности коммерческих банков |
| 4. Двухуровневая банковская система |
| 5.Активные и пассивные операции банков |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 8.Доклад по теме: «История банковского дела в России» |
| 9. Самостоятельное конспектирование вопроса «Финансовые ресурсы коммерческого банка» |
| Тема 6 Рынок ценных бумаг | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1.Ценная бумага как элемент новых отношений собственности. | 10 |
| 2.Виды ценных бумаг, классификация ценных бумаг,  |
| 3. Акция, виды акций. Облигация, ее свойства.  |
| 4.Сберегательные и депозитные сертификаты |
| 5. Способы получения доходов по ценным бумагам. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 10.Доклады на темы: «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», Фондовая биржа и ее деятельность» |
| 11.«Государственное регулирование рынка ценных бумаг»Составление кроссворда по теме |
| 12.Построение структурно-логической схемы: Государственные и муниципальные ценные бумаги» |
| 13.Сберегательные сертификаты |
| Тема 7 Инвестиции | **Содержание учебного материала** | **8** |  ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1. Инвестиции, их классификация, | 8 |
| 2.Субъекты инвестиционной деятельности |
| 3. Инвестиционные проекты, их рентабельность |
| 4. Личные инвестиции и фондовый рынок |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 10 |
| 14.Инвестиции физических лиц и их условия |
| 15.Фондовый рынок и его инструменты |
|  16. Формирование инвестиционного портфеля |
| 17.Защита от инвестиционных рисков |
| 18.Место инвестиций в личном финансовом плане |
| Тема 8 Страхование | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК. 05-07ПК.1.1-1.10ПК.3.1-3.3ЛР 4,7,13,17 |
| 1. Страхование, виды, сущность | 10 |
| 2. Имущественное страхование |
| 3. Личное страхование |
| 4. Страхование ответственности |
| 5.Страхование финансовых рисков |
| **Практические занятия:** | 4 |
|  Практическое занятие№ 4. Расчет по возмещению ущерба по личному страхованию |
| Практическое занятие№ 5.Расчет по возмещению ущерба по имущественному страхованию |
| **Содержание учебного материала** | 23 |
| 19.Функции страхования |
| 20 Кроссворд по теме «Страхование» |
| 21.Построение структурно-логической схемы |
| 22. Организационные формы страховых фондов |
| 23. Типы страхования : обязательное и добровольное |
| 24.Страховой и кредитный рынок |
| 25. Балансовое равенство страхования |
| 26. Технологии интернет-продаж |
| 27. Технологии маркетинговых продаж |
| 28.Балансовое равновесие страхования |
| 29.Отличия страхового рынка от кредитного и рынка ценных бкмаг |
| **Курсовая работа ( темы)**1. Содержание и роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России.2. Характеристика финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов.3. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальном секторе экономики.4. Методы финансового стимулирования предпринимательской деятельности5. Денежный рынок и его роль в современной экономике.6. Рынок государственных ценных бумаг.7. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.8. Фондовая биржа и её деятельность на рынке ценных бумаг.9. Государственное регулирование как элемент фондового рынка.10. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика11. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений12. Национальная валютная система и валютный рынок. Платежный баланс страны13. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики14.Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования. Страхование кредитов.15. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы16. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность17.Проблемы повышения финансовой грамотности населения18. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор19. Развитие государственных ипотечных программ в современной России20. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг | **20** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре**  |
| **Всего: 159** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер., калькулятор

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1. Г.Н.Белоглазова Банковское дело: учебник, -М: Финансы и статистика, 2020г.

2. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, 2-е издание.- М: ФОРУМ: ИНФРА.М, 2020г.-416с

3.А.М.Ковалева. -М: Финансы и статистика, 2019г.

4. Л.В.Перекрестова, Н.М Романенко Финансы и кредит, учебник. Москва, Академия, 2020.

5. О.В.Соколова Финансы, деньги и кредит, Москва «Юристоль», 2020г.

6.Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Финансы и кредит: учебник под редакцией М.Л.Дьяконова, Т.М Ковалева, 2-е изд.перераб. И доп, М: КНОРУС 2018г, 384с

2. Н.В Колчина Финансы организаций: учебник для студентов СПО, 4-е изд. Перераб и доп. М:- ЮНИТИ 2018г. 383С

3. Семенов А.К, Набоков В.И Финансы, денежное обращение и кредит : учебник М: Академия~~,~~ 2018г.556с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций;6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства;8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | 85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно»Иметь представление о банковской систем, знать классификацию банковПолноту представления функционирования бюджетной системы, кредитной системы, финансовой системыЗнание особенностей функционирования рынков ценных бумаг; характера деятельности участников рынка ценных бумаг, Элементы отличия кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах развития  | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка;2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Правильно использовать финансовые понятия, уметь ориентироваться в различных сегментах финансового рынка, уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно» | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и курсовой работы |